

Critérios de Avaliação – 10º ano
Língua Estrangeira – Continuação
(Artº 20º da Portaria nº 226-A/2018)

Domínio	Domínio de referência	Ponderação	Peso 0-20	Instrumentos
DOMÍNIO COGNITIVO (SABERES E COMPETÊNCIAS) 95%	Oralidade*	30%		<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação direta - Ficha de compreensão do oral - Ficha de compreensão escrita - Fichas de avaliação - Produção de textos - Produção oral - Tarefas propostas - Projetos - Ficha de autoavaliação
	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão <i>Listening</i> • Produção/Interação <i>Speaking</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 10% • 20% 	<ul style="list-style-type: none"> 2 4 	
	Escrita*	45%		
	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão <i>Reading</i> • Produção/Interação <i>Writing</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 20% • 25% 	<ul style="list-style-type: none"> 4 5 	
	Gramática e léxico	20%	4	
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO (COMPORTAMENTO E ATITUDES) 5%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organização e método ▪ Interesse e empenho ▪ Autonomia ▪ Comportamento ▪ Relação interpessoal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1% ▪ 1% ▪ 1% ▪ 1% ▪ 1% 	1	

* Inclui a competência estratégica e a competência intercultural

Nota

Portaria n.º 243/2012 <https://dre.pt/application/conteudo/175162>

Diário da República n.º 155/2012, Série I de 2012-08-10

Artigo 7.º - Informação sobre a aprendizagem

5 - São obrigatórios momentos formais de avaliação da oralidade ou da dimensão prática ou experimental, integrados no processo de ensino, de acordo com as alíneas seguintes:

b) Nas disciplinas de Língua Estrangeira e Português Língua Não Materna (PLNM) a componente de oralidade tem um peso de 30 % no cálculo da classificação a atribuir em cada momento formal de avaliação, nos termos da alínea a) do n.º 2 do artigo 9.º.

Será aplicado, por período, pelo menos, um momento formal de avaliação para cada capacidade com menção quantitativa.

Fórmula: $(L \times 2) + (S \times 4) + (R \times 4) + (W \times 5) + (GL \times 4) + (A \times 1)$

Perfis de Desempenho

Domínios	Nível / Classificação atribuída				
	Nível 1 (0%-19%) (0-7 valores)	Nível 2 (20%-49%) (8-9 valores)	Nível 3 (50%-69%) (10-13 valores)	Nível 4 (70%-89%) (14-17 valores)	Nível 5 (90%-100%) (18-20 valores)
COGNITIVO (SABERES E COMPETÊNCIAS)	Revela muitas dificuldades na compreensão oral / escrita. Revela muitas dificuldades na produção / interação / oral / escrita. Revela muitas dificuldades na aquisição/aplicação de conhecimentos.	Revela dificuldades na compreensão oral / escrita. Revela dificuldades na produção / interação / oral / escrita. Revela dificuldades na aquisição/aplicação de conhecimentos.	Revela alguma facilidade na compreensão oral/escrita. Revela alguma facilidade na produção / interação / oral / escrita. Revela alguma facilidade na aquisição/aplicação de conhecimentos.	Revela facilidade na compreensão oral / escrita. Revela facilidade na produção / interação / oral / escrita. Revela facilidade na aquisição/aplicação de conhecimentos.	Revela grande facilidade na compreensão oral / escrita. Revela grande facilidade na produção / interação / oral / escrita. Revela grande facilidade na aquisição/aplicação de conhecimentos.
SOCIOAFETIVO (COMPORTAMENTO/ ATITUDES)	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos os domínios de referência.	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos domínios de referência.	O aluno manifesta atitudes adequadas com alguma frequência, na maioria dos domínios de referência.	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos domínios de referência.	O aluno manifesta sempre atitudes adequadas em todos os domínios de referência.