

**Critérios de Avaliação – 10º ano**  
**Língua Estrangeira – Continuação**  
(Artº 20º da Portaria nº 226-A/2018)

Domínio	Domínio de referência	Ponderação	Peso 0-20	Instrumentos
<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b>  (SABERES E COMPETÊNCIAS)  95%	<b>Oralidade*</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compreensão</b> <b>Listening</b></li> <li>• <b>Produção/Interação</b> <b>Speaking</b></li> </ul>	30% <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10%</li> <li>• 20%</li> </ul>	2 4	- Grelhas de observação direta  - Ficha de compreensão do oral
	<b>Escrita*</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compreensão</b> <b>Reading</b></li> <li>• <b>Produção/Interação</b> <b>Writing</b></li> </ul>	45% <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20%</li> <li>• 25%</li> </ul>	4 5	- Ficha de compreensão escrita  - Fichas de avaliação  - Produção de textos
	<b>Gramática e léxico</b>	20%	4	- Produção oral
<b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>  (COMPORTAMENTO E ATITUDES)  5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Organização e método</b></li> <li>▪ <b>Interesse e empenho</b></li> <li>▪ <b>Autonomia</b></li> <li>▪ <b>Comportamento</b></li> <li>▪ <b>Relação interpessoal</b></li> </ul>	5% <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1%</li> <li>▪ 1%</li> <li>▪ 1%</li> <li>▪ 1%</li> <li>▪ 1%</li> </ul>	1	- Tarefas propostas  - Projetos  - Ficha de autoavaliação

\* Inclui a competência estratégica e a competência intercultural

**Nota**

Portaria n.º 243/2012 <https://dre.pt/application/conteudo/175162>

Diário da República n.º 155/2012, Série I de 2012-08-10

Artigo 7.º - Informação sobre a aprendizagem

5 - São obrigatórios momentos formais de avaliação da oralidade ou da dimensão prática ou experimental, integrados no processo de ensino, de acordo com as alíneas seguintes:

b) Nas disciplinas de Língua Estrangeira e Português Língua Não Materna (PLNM) a componente de oralidade tem um peso de 30 % no cálculo da classificação a atribuir em cada momento formal de avaliação, nos termos da alínea a) do n.º 2 do artigo 9.º.

Será aplicado, por período, pelo menos, um momento formal de avaliação para cada capacidade com menção quantitativa.

**Fórmula:  $(L \times 2) + (S \times 4) + (R \times 4) + (W \times 5) + (GL \times 4) + (A \times 1)$**

## Perfis de Desempenho

Domínios	Nível / Classificação atribuída				
	Nível 1 (0%-19%) (0-7 valores)	Nível 2 (20%-49%) (8-9 valores)	Nível 3 (50%-69%) (10-13 valores)	Nível 4 (70%-89%) (14-17 valores)	Nível 5 (90%-100%) (18-20 valores)
<b>COGNITIVO (SABERES E COMPETÊNCIAS)</b>	Revela muitas dificuldades na compreensão oral / escrita. Revela muitas dificuldades na produção / interação / oral / escrita. Revela muitas dificuldades na aquisição/aplicação de conhecimentos.	Revela dificuldades na compreensão oral / escrita. Revela dificuldades na produção / interação / oral / escrita. Revela dificuldades na aquisição/aplicação de conhecimentos.	Revela alguma facilidade na compreensão oral/escrita. Revela alguma facilidade na produção / interação / oral / escrita. Revela alguma facilidade na aquisição/aplicação de conhecimentos.	Revela facilidade na compreensão oral / escrita. Revela facilidade na produção / interação / oral / escrita. Revela facilidade na aquisição/aplicação de conhecimentos.	Revela grande facilidade na compreensão oral / escrita. Revela grande facilidade na produção / interação / oral / escrita. Revela grande facilidade na aquisição/aplicação de conhecimentos.
<b>SOCIOAFETIVO (COMPORTAMENTO/ ATITUDES)</b>	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos os domínios de referência.	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos domínios de referência.	O aluno manifesta atitudes adequadas com alguma frequência, na maioria dos domínios de referência.	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos domínios de referência.	O aluno manifesta sempre atitudes adequadas em todos os domínios de referência.