

Agrupamento de Escolas de Penacova

Critérios de Avaliação

Língua Estrangeira I – INGLÊS 5º ANO

(Artº 18º da Portaria nº 223-A/2018)

Domínio	Domínio de referência	Ponderação	Instrumentos
DOMÍNIO COGNITIVO (SABERES E COMPETÊNCIAS) 80%	Oralidade* <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão • Interação • Produção 	20% <ul style="list-style-type: none"> • 10% • 4% • 6% 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação direta - Ficha de compreensão do oral - Ficha de compreensão escrita - Fichas de avaliação - Produção de textos - Produção oral - Tarefas propostas - Projetos - Ficha de autoavaliação
	Escrita* <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão • Interação • Produção 	40% <ul style="list-style-type: none"> • 20% • 5% • 15% 	
	Gramática e léxico	15%	
	Competência intercultural	5%	
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO (COMPORTAMENTO E ATITUDES) 20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento ▪ Organização e método ▪ Interesse e empenho ▪ Autonomia ▪ Relação interpessoal 	20% <ul style="list-style-type: none"> ▪ 5% ▪ 5% ▪ 5% ▪ 2% ▪ 3% 	

* Inclui a competência estratégica

Nota:

- Cada instrumento de avaliação exprime a percentagem ponderada nos diferentes domínios.
- De acordo com o ponto 5 do 23º artº da Portaria nº223 – A/2018 de 3 de agosto, os DAC são considerados na avaliação da disciplina.

Perfis de Desempenho

Domínios	Nível / Classificação atribuída				
	Nível 1 (0%-19%) (0-7 valores)	Nível 2 (20%-49%) (8-9 valores)	Nível 3 (50%-69%) (10-13 valores)	Nível 4 (70%-89%) (14-17 valores)	Nível 5 (90%-100%) (18-20 valores)
COGNITIVO (SABERES E COMPETÊNCIAS)	Revela muitas dificuldades na compreensão oral / escrita. Revela muitas dificuldades na produção / interação / oral / escrita. Revela muitas dificuldades na aquisição/aplicação de conhecimentos.	Revela dificuldades na compreensão oral / escrita. Revela dificuldades na produção / interação / oral / escrita. Revela dificuldades na aquisição/aplicação de conhecimentos.	Revela alguma facilidade na compreensão oral/escrita. Revela alguma facilidade na produção / interação / oral / escrita. Revela alguma facilidade na aquisição/aplicação de conhecimentos.	Revela facilidade na compreensão oral / escrita. Revela facilidade na produção / interação / oral / escrita. Revela facilidade na aquisição/aplicação de conhecimentos.	Revela grande facilidade na compreensão oral / escrita. Revela grande facilidade na produção / interação / oral / escrita. Revela grande facilidade na aquisição/aplicação de conhecimentos.
SOCIOAFETIVO (COMPORTAMENTO/ ATITUDES)	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos os domínios de referência.	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos domínios de referência.	O aluno manifesta atitudes adequadas com alguma frequência, na maioria dos domínios de referência.	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos domínios de referência.	O aluno manifesta sempre atitudes adequadas em todos os domínios de referência.