

## Critérios de Avaliação – 10º ano Português (Artº 20º da Portaria nº 226-A/2018)

Domínio	Domínio de referência	Ponderação	Instrumentos
<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b>  <b>(SABERES E COMPETÊNCIAS)</b>  95%	<b>Oralidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão</li> <li>• Expressão</li> </ul>	20% <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8%</li> <li>• 12%</li> </ul>	- Grelhas de observação direta  - Ficha de compreensão do oral  - Ficha de compreensão escrita  - Fichas/testes de avaliação  - Produção de textos  - Produção oral  - Tarefas propostas  - Projetos  - Ficha de autoavaliação
	<b>Leitura</b>	20%	
	<b>Educação Literária</b>	20%	
	<b>Escrita</b>	20%	
	<b>Gramática</b>	15%	
<b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>  <b>(COMPORTAMENTO E ATITUDES)</b>  5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organização e método</li> <li>▪ Interesse e empenho</li> <li>▪ Autonomia</li> <li>▪ Comportamento</li> <li>▪ Relação interpessoal</li> </ul>	5% <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1%</li> <li>▪ 1%</li> <li>▪ 1%</li> <li>▪ 1%</li> <li>▪ 1%</li> </ul>	

Nota:

- Cada instrumento de avaliação exprime a percentagem ponderada nos diferentes domínios.
- De acordo com o ponto 5 do 23º artº da Portaria nº223 – A/2018 de 3 de agosto, os DAC são considerados na avaliação da disciplina.

## Perfis de Desempenho

Domínios	Nível / Classificação atribuída				
	Nível 1 (0%-19%) (0-7 valores)	Nível 2 (20%-49%) (8-9 valores)	Nível 3 (50%-69%) (10-13 valores)	Nível 4 (70%-89%) (14-17 valores)	Nível 5 (90%-100%) (18-20 valores)
<b>COGNITIVO (SABERES E COMPETÊNCIAS)</b>	Revela muitas dificuldades na compreensão oral / escrita. Revela muitas dificuldades na produção / interação / oral / escrita. Revela muitas dificuldades na aquisição/aplicação de conhecimentos.	Revela dificuldades na compreensão oral / escrita. Revela dificuldades na produção / interação / oral / escrita. Revela dificuldades na aquisição/aplicação de conhecimentos.	Revela alguma facilidade na compreensão oral/escrita. Revela alguma facilidade na produção / interação / oral / escrita. Revela alguma facilidade na aquisição/aplicação de conhecimentos.	Revela facilidade na compreensão oral / escrita. Revela facilidade na produção / interação / oral / escrita. Revela facilidade na aquisição/aplicação de conhecimentos.	Revela grande facilidade na compreensão oral / escrita. Revela grande facilidade na produção / interação / oral / escrita. Revela grande facilidade na aquisição/aplicação de conhecimentos.
<b>SOCIOAFETIVO (COMPORTAMENTO/ ATITUDES)</b>	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos os domínios de referência.	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos domínios de referência.	O aluno manifesta atitudes adequadas com alguma frequência, na maioria dos domínios de referência.	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos domínios de referência.	O aluno manifesta sempre atitudes adequadas em todos os domínios de referência.