

Agrupamento de Escolas de Penacova

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 5º ano

(Artº 18º da Portaria nº 223-A/2018)

Domínio cognitivo (Saberes e competências)		Ponderações	Instrumentos	
Oralidade	Compreensão	4%	<input type="checkbox"/> Grelhas de observação direta <input type="checkbox"/> Ficha de compreensão do oral <input type="checkbox"/> Ficha de compreensão escrita <input type="checkbox"/> Fichas de avaliação <input type="checkbox"/> Produção de textos <input type="checkbox"/> Produção oral <input type="checkbox"/> Tarefas propostas <input type="checkbox"/> Projetos	
	Expressão	5%		
Leitura	Compreensão	10%		
	Voz alta	4%		
Educação Literária		20%		
Escrita		20%		
Gramática		17%		
		80%		
Domínio socioafetivo (Comportamento/atitudes)		Ponderações		
Organização e método		5%		
Interesse e empenho		5%		
Autonomia		5%		
Comportamento e relação interpessoal		5%		
		20%		

Nota:

- Cada instrumento de avaliação exprime a percentagem ponderada nos diferentes domínios.
- De acordo com o ponto 5 do 23º artº da Portaria nº223 – A/2018 de 3 de agosto, os DAC são considerados na avaliação da disciplina.

Perfis de Desempenho

Domínios	Nível / Classificação atribuída				
	Nível 1 (0%-19%) (0-7 valores)	Nível 2 (20%-49%) (8-9 valores)	Nível 3 (50%-69%) (10-13 valores)	Nível 4 (70%-89%) (14-17 valores)	Nível 5 (90%-100%) (18-20 valores)
COGNITIVO (SABERES E COMPETÊNCIAS)	Revela muitas dificuldades na compreensão oral / escrita. Revela muitas dificuldades na produção / interação / oral / escrita. Revela muitas dificuldades na aquisição/aplicação de conhecimentos.	Revela dificuldades na compreensão oral / escrita. Revela dificuldades na produção / interação / oral / escrita. Revela dificuldades na aquisição/aplicação de conhecimentos.	Revela alguma facilidade na compreensão oral/escrita. Revela alguma facilidade na produção / interação / oral / escrita. Revela alguma facilidade na aquisição/aplicação de conhecimentos.	Revela facilidade na compreensão oral / escrita. Revela facilidade na produção / interação / oral / escrita. Revela facilidade na aquisição/aplicação de conhecimentos.	Revela grande facilidade na compreensão oral / escrita. Revela grande facilidade na produção / interação / oral / escrita. Revela grande facilidade na aquisição/aplicação de conhecimentos.
SOCIOAFETIVO (COMPORTAMENTO/ ATITUDES)	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos os domínios de referência.	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos domínios de referência.	O aluno manifesta atitudes adequadas com alguma frequência, na maioria dos domínios de referência.	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos domínios de referência.	O aluno manifesta sempre atitudes adequadas em todos os domínios de referência.