

Agrupamento de Escolas de Penacova

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

Prova 06 | 2017

2.º Ciclo do Ensino Básico

1 – INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001), o Programa de Inglês e as Metas Curriculares para o 2º ciclo do Ensino Básico, nomeadamente:

- Reconhece informação no domínio intercultural;
- Seleciona informação do texto;
- Compreende e transfere informação do texto;
- Aplica conhecimentos em novas situações;
- Produz enunciados demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação.

É objecto de avaliação a competência comunicativa de compreensão (da escrita e do oral) e de produção (escrita e oral), nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo Programa e pelas Metas Curriculares para o 2º ciclo.

3 - CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral.

Prova escrita

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de compreensão do oral, leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se nos domínios de referência

prescritos pelo *Programa de Inglês - 2.º Ciclo*. Algumas atividades podem ter como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Quadro 1 - A estrutura da **prova escrita** sintetiza-se no quadro seguinte:

GRUPOS	DOMÍNIOS
I	Compreensão do oral
II	Compreensão da leitura e escrita
III	Conhecimento explícito da língua
IV	Produção escrita

Quadro 2 - A tipologia de itens e o número de itens apresenta-se neste quadro.

GRUPOS	TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
I	ITENS DE SELEÇÃO/CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> Escolha múltipla Completamento 	1 a 2	20
II	ITENS DE SELEÇÃO/CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> Verdadeiro/Falso Escolha múltipla Resposta curta 	2 a 4	40
III	ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> Completamento Resposta curta 	2 a 4	25
IV	ITEM DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> Resposta extensa 	1	15

Prova oral

A prova consta de duas tarefas, sendo diferentes na utilização de estímulos para a realização das atividades propostas.

Quadro 3 - A estrutura da **prova oral** sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Competências comunicativas	Tipologia dos itens	Número de itens
Tarefa A (estímulos orais e/ou escritos) 1. Resposta a perguntas sobre informação pessoal. 2. Audição de texto	<ul style="list-style-type: none"> Competência textual: compreensão oral/ compreensão da leitura/	Itens de resposta: <ul style="list-style-type: none"> Identificação de informação curta opinião e/ou 	1 a 2

lido pelo professor. ou leitura de um texto breve.	produção oral/ interação oral.	comentário breve	
<p>Tarefa B (estímulos orais e visuais)</p> <p>1. Descrição de uma imagem.</p> <p>2. Produção de texto oral com base na imagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competências linguísticas • Competências pragmáticas • Competências sociolinguísticas 	<p>Itens de resposta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrição da imagem • Comentário sobre aspectos da imagem • Produção de texto oral: relato de experiências/vivências 	1 a 2

Quadro 4 - Categorias para avaliação da Produção e Interação orais

Desenvolvimento temático e coerência	Correção	Fluência	Âmbito	Interação
25 pontos	15 pontos	10 pontos	25 pontos	25 pontos

4 - Critérios gerais de classificação

Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Prova oral

A Prova Oral apresenta critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.

5 - MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A folha de rascunho fornecida ao aluno não é recolhida no final da prova.

Não é permitida a consulta de dicionários, quer bilingues quer unilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

6 – DURAÇÃO DA PROVA

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração aproximada de 15 minutos.