

**Prova 07 Prova escrita**

**2.º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de **Educação Tecnológica**, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**1. Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos enunciados no Programa de Educação Tecnológica do 2º Ciclo do Ensino Básico.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e dos objetivos enunciados no Programa da disciplina de Educação Tecnológica do 2º Ciclo do Ensino Básico. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens não expressas nesta informação.

**Objetivos**

- Distinguir os principais contextos históricos da evolução tecnológica;
- Identificar os impactos positivos e os impactos negativos de algumas atividades tecnológicas;
- Relacionar a evolução dos objetos técnicos com a sua repercussão na sociedade;
- Analisar e representar objetos técnicos;
- Reconhecer a importância do rigor nas medições;
- Distinguir fontes de energia renováveis das não renováveis;
- Identificar as vantagens e desvantagens das diferentes fontes de energia;
- Identificar diferentes tipos de materiais;
- Refletir sobre o impacto ambiental devido à extração e transformação dos materiais;
- Distinguir as principais formas de movimento;
- Identificar diferentes tipos de estruturas;
- Reconhecer as diferentes funções das estruturas;
- Identificar as fases de construção;
- Organizar e planificar as condições de trabalho;
- Identificar e distinguir algumas técnicas básicas de execução.

## Conteúdos/Temas

- **Tecnologia:**
  - O papel da tecnologia.
  - Desenvolvimento tecnológico e social.
- **Comunicação:**
  - Representação técnica;
  - Signos e códigos.
- **Energia:**
  - Fontes e formas de energia;
  - Recursos energéticos.
- **Movimento:**
  - Formas de movimento.
- **Material:**
  - Reconhecer a importância dos recursos naturais;
  - Impacto ambiental;
  - Reconhecer a importância da reciclagem dos materiais;
- **Estrutura:**
  - Estruturas naturais e artificiais;
  - Estrutura das formas;
- **Trabalho/Construção:**
  - Produção e organização do trabalho;

## 2. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens de expressão gráfica, com recurso a meios atuantes diversificados, indicados, caso a caso, no enunciado. A inclusão de outro(s) meio(s) para além dos indicados implica a classificação com zero no parâmetro em questão.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadro 1 e 2.

**Quadro 1 – Valorização dos conteúdos/Temas na prova**

Conteúdos/Temas	Cotação (em %)
Tecnologia/Comunicação	40%
Materiais/Energia/Movimento	30%
Estrutura/Trabalho/Construção	30%

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em %)
Itens de Expressão Gráfica	Grupo I – 3 itens	
	- a	15%
	- b	15%
	- c	10%
	Grupo II – 3 itens	
	- a	15%
	- b	15%
	- c	5%
	Grupo III – 1 item	
	- a	25%

A sugestão de distribuição do tempo de realização a seguir apresentada tem como finalidade facilitar a gestão do tempo disponível.

Grupo I ..... 15 minutos

Grupo II ..... 10 minutos

Grupo III ..... 20 minutos

### 3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos da classificação apresentados para cada item e é expressa por número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero por cento.

De acordo com as competências avaliáveis neste tipo de prova, deverão ser considerados:

- Rigor no domínio e manuseamento dos instrumentos de trabalho;
- Correção científica e rigor no traçado geométrico e na representação das formas geométricas;
- Rigor e clareza na expressão verbal;
- Correção científica na construção de estruturas modulares;
- Utilização correta dos materiais e técnicas;
- Rigor e equilíbrio na representação gráfica tendo em conta a harmonia estética;
- Qualidade estética do trabalho tendo em conta a criatividade, o rigor técnico e a apresentação do trabalho.

### 4. Material

No presente preenchimento do cabeçalho, o examinado apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas serão registadas em folhas de papel de desenho de 160g/m<sup>2</sup>, em formato A4 (29,7cm x

21,1cm), fornecidas pelo estabelecimento de ensino, modelo oficial.

No cabeçalho das folhas de resposta, está identificada a disciplina – **Educação Tecnológica**, não sendo permitida a realização desta prova noutro tipo de papel.

O examinando deve ser portador do seguinte material:

- grafites de diferentes graus de dureza (lápis nº1B e nº 2HB), borracha, apara-lápis;
- régua de 50cm, esquadro (30º/60º ou 45º), compasso;
- material para colorir (lápis de cor, lápis de cera, canetas de feltro, marcadores).

Não é permitido o uso de corretor nem de cola.

## **5. Duração**

A prova tem a duração de quarenta e cinco minutos.