

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

2022

Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de **Geografia**, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuída pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: Estudos e Representações; Meio Natural;
- População e Povoamento; Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento; Riscos, Ambiente e Sociedade.

A prova de equivalência à frequência de Geografia permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada de acordo com o Programa e Metas Curriculares de Geografia do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de Ciclo.

Conteúdos	Objetivos	Cotação
A TERRA: Estudos e Representações; Meio Natural	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura e interpretação de mapas;▪ Localização relativa;▪ Localização absoluta▪ Estado do tempo/clima;▪ Recursos hídricos.	24 %
POPULAÇÃO E POVOAMENTO	<ul style="list-style-type: none">▪ Indicadores demográficos;▪ Distribuição da população mundial	18 %
ATIVIDADES ECONÓMICAS	<ul style="list-style-type: none">▪ Atividade piscatória;▪ Indústria	18 %

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crescimento económico e desenvolvimento humano; ▪ Obstáculos/soluções ao desenvolvimento. 	20 %
RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riscos e catástrofes; ▪ Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável. 	20 %

Caraterização da prova

- As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.
- Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.
- Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, europeia e nacional.
- A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios de Classificação

- Adequação das respostas às questões formuladas;
- Utilização correta do vocabulário geográfico;
- Expressão de conteúdos e ideias de forma clara, organizada e cientificamente correta;
- Análise correta de mapas, textos, gráficos e quadros;
- Sentido crítico dos comentários;
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nos itens de escolha múltipla, são classificadas com a cotação total as respostas em que seja assinalada a única alternativa correta.

A classificação da prova será expressa em níveis de classificação de 1 a 5, segundo a respetiva correspondência à escala de 0 a 100 %, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO I do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.