

Prova 10

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1.Objeto de avaliação

A prova tem por referência as orientações curriculares de Ciências Naturais – 3ºciclo e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos, usando terminologia científica adequada;
- Manipulação correta de material e equipamento de laboratório;
- Observação, esquematização e interpretação de observações microscópicas.

2.Características e estrutura da prova

A prova é constituída por duas componentes: escrita e prática.

A classificação da prova de equivalência à frequência, é expressa pela média aritmética simples das classificações obtidas nas duas componentes, expressa numa escala de 0-100.

A **componente escrita** reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por Temas.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos Temas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Os Temas que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1. A distribuição da cotação pelos Temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação da componente escrita, por Temas.

Temas	Subtemas	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	25 – 40
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	25 – 40
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da Vida	25 – 40

A componente escrita pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação, verdadeiro/ falso) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita).

A **componente prática**, implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, a manipulação de materiais,

instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A prova prática inclui a realização de uma atividade prática, que poderá ser enquadrada nos Temas “A Terra – um planeta com vida” e “Viver melhor na Terra” (9.º ano).

3. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Na componente escrita, as respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Na componente prática, havendo lugar a registos, estes serão feitos no enunciado.

4. Duração

As componentes, escrita e prática, têm duração de 45 minutos cada.

5. Critérios gerais de classificação

Na **componente escrita**, a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

VERDADEIRO/ FALSO

Nos itens de verdadeiro/ falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Na **componente prática**, a classificação a atribuir estará de acordo com a execução técnica e rigor nos procedimentos.