

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**INGLÊS**

**2022**

### Prova 21

---

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o *3º Ciclo, LE I* e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*.

São objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/produção escritas e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina, nomeadamente os das áreas de referência / dos domínios socioculturais.

### CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita da prova é cotada para 100 pontos e tem um peso de 50% na classificação final.

A cotação distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de 80% (o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas) e 20% (componente do oral).

A componente oral da prova é cotada para 100 pontos e tem um peso de 50% na classificação.

- **É sempre obrigatória a realização da componente escrita e da componente oral.**

- **Componente do oral**

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio. Pode integrar itens de seleção e itens de construção.

- **Uso da língua e leitura**

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura. Consiste na compreensão/interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural enunciadas nas Aprendizagens Essenciais e na verificação da apropriação e aplicação de regras gramaticais.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos (de trinta a trezentas palavras) e/ou uma ou mais imagens.

- **Interação e produção escritas**

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação/produção escritas e de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas Aprendizagens Essenciais. Em cada atividade solicitar-se-á a produção de um texto (de 20-40 e 50-100 palavras).

A prova inclui itens de seleção (por exemplo escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa)

- **Interação e produção orais**

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

## **MATERIAL**

### **Componente escrita**

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- é permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues;
- não é permitido o uso de corretor;
- o examinando deve ser portador de elemento de identificação.

### **Componente oral**

Na avaliação da interação e da produção orais:

- é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino;
- o examinando é obrigado a levar consigo o manual de inglês do 9º ano adotado na escola;
- o examinando deve ser portador de elemento de identificação.

## **DURAÇÃO**

### **Componente escrita**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

### **Componente oral**

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.