

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

9º Ano – Língua Estrangeira II / ESPANHOL

2022

Prova 15

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do **9º ano** do 3º Ciclo do Ensino Básico de **Espanhol**, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Espanhol do Ensino Básico em vigor, bem como as orientações e escalas de descritores enunciados no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – QECR – (2001).

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

A prova pretende avaliar a proficiência dos examinandos nas competências de compreensão da leitura, produção, interação escrita e controlo da competência linguística.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla também conteúdos lexicais e morfosintáticos e áreas de referência sociocultural.

As provas que se referem a esta disciplina permitem avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e prova oral de duração limitada. As provas avaliam a aprendizagem nos domínios da Compreensão e Expressão escritas e orais e da Gramática.

São objeto de avaliação os seguintes objetivos gerais da prova:

- Identificar tarefas a realizar a partir das respetivas instruções de execução;
- Identificar informação em função de um objetivo preciso;
- Estabelecer relações;
- Compreender mensagens e elaborar respostas adequadas;
- Mostrar apropriação do sistema linguístico;
- Produzir enunciados e expor informações e pontos de vista;
- Escrever textos estruturados.

Caraterização da prova

I. Prova Escrita

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos correspondentes aos domínios da compreensão oral, escrita, cultura e civilização, aplicação do sistema linguístico e produção escrita.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

| Grupos | Domínios | Cotação(empontos) |
|--------|---------------------|-------------------|
| I | Compreensão do oral | 10-15 |
| II | Uso da língua | 10-15 |
| III | Leitura | 20-30 |
| IV | Interação escrita | 15-20 |
| V | Produção escrita | 15-20 |

GRUPO I

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um, dois ou três textos áudio.

GRUPOS II e III

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica

- Itens de resposta fechada - associação ou correspondência; escolha múltipla; ordenação; ou verdadeiro/falso)
- Itens de resposta fechada e aberta (resposta curta; resposta aberta –ex.: expressão de opinião).

GRUPO IV e V

Permitem avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas.

- Itens de resposta fechada (completamento; transformação; resposta curta).
- Item de resposta aberta orientada: redação de um texto sobre um tema dado.

Verificação da compreensão escrita: visando a leitura e tarefas de interpretação de texto(s). Itens de resposta fechada (associação ou correspondência; escolha múltipla; ordenação;verdadeiro/falso) e/ou aberta (resposta curta; resposta aberta – ex.: expressão de opinião).

Aplicação do sistema linguístico: visando a verificação da apropriação e aplicação de regras gramaticais. Itens de resposta fechada (completamento; transformação; resposta curta).

Produção escrita: visando a verificação da competência linguística num exercício de escrita criativa.

Item de resposta aberta orientada: redação de um texto sobre um tema dado.

A prova escrita apresentará a estrutura seguinte:

| Conteúdos | Objetivos |
|---|---|
| ÁREA TEMÁTICA/TEXTO <ul style="list-style-type: none">• Espanha — aspetos culturais e civilizacionais;• Personalidades do mundo hispânico;• Países de língua espanhola;• Vida ativa;• Arte;• Solidariedade;• Ambiente. | I - Compreensão e interpretação de um texto <ul style="list-style-type: none">• Distinguir afirmações verdadeiras de falsas, citando do texto partes que comprovem todas as afirmações enunciadas;• Completar frases de acordo com o texto;• Identificar no texto referentes a palavras dadas;• Identificar no texto equivalentes a palavras/expressões dadas;• Interpretar o texto produzindo respostas a perguntas apresentadas. |
| OPERACIONALIZAÇÃO DA LÍNGUA (apropriação do sistema e seu funcionamento) <ul style="list-style-type: none">• Tempos verbais (indicativo – presente, imperfeito, “pretérito perfecto”, “pretérito indefinido”, futuro simples; imperativo; condicional – presente; conjuntivo – presente, imperfeito);• Pronomes (relativos, pessoais, possessivos);• Adjetivos;• Orações subordinadas (comparativas, condicionais temporais e finais);• Discurso direto e indireto. | II – Funcionamento da língua <ul style="list-style-type: none">• Compreender sequências lógicas ligando partes de frase/ aplicando competências gramaticais específicas;• Reescrever frases de sentido paralelo a frases dadas, demonstrando o domínio de diversas regras do sistema da língua;• Preencher espaços visando a compreensão/ o domínio do vocabulário/ a aplicação de itens gramaticais específicos. |
| PRODUÇÃO ESCRITA (aplica vocabulário adequado e respeita a situação descrita e a estrutura da língua) (Os mesmos temas do grupo I) | III – Composição <ul style="list-style-type: none">• Elaborar um texto com 60 a 80 palavras no âmbito da área temática. |

II. Prova Oral

A prova tem por referência o Programa de Espanhol do Ensino Básico em vigor, bem como as orientações e escalas de descritores enunciados no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*.

A prova pretende avaliar a proficiência dos examinandos nas competências de compreensão, produção, interação oral e controlo da competência linguística.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla também conteúdos lexicais e morfossintáticos e áreas de referência sociocultural.

A prova oral poderá apresentar um dos seguintes conteúdos temáticos, evidenciando-se sempre o critério da inteligibilidade na apropriação do sistema e seu funcionamento, considerando-se ainda os conteúdos e as competências descritas:

| Conteúdos | Competências |
|---|---|
| Áreas Temáticas <ul style="list-style-type: none">• Espanha — aspetos culturais e civilizacionais;• Personalidades do mundo hispânico;• Países de língua espanhola;• Vida ativa;• Arte;• Solidariedade;• Ambiente. Funcionamento da língua (apropriação do sistema e seu funcionamento) | - Os alunos deverão evidenciar: <ul style="list-style-type: none">• Compreender mensagens e elaborar respostas adequadas;• Interagir em situações de comunicação, transmitindo informações e pontos de vista;• Mostrar apropriação e organização coerente do sistema linguístico;• Ativar conhecimentos prévios sobre o assunto em questão. |

A estrutura da componente oral da prova sintetiza-se no Quadro 1:

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

| Domínios | Conteúdos | Cotação (em pontos) |
|------------------------------|--|---------------------|
| Expressão e compreensão oral | <ul style="list-style-type: none">- Cumprimentar e interagir, com fluidez, em situações habituais.- Ler, com correção e fluência, um texto em voz alta.- Expressar informações obtidas através de mensagens orais e escritas.- Participar em diálogos relacionados com situações de comunicação habituais, expressando gostos e interesses.- Reconhecer e utilizar estruturas e expressões significativas relacionadas com um tema.- Fazer uma pequena exposição, expressando e justificando ideias e opiniões sobre um tema proposto (Cf. Áreas Temáticas).- Responder a questões relacionadas com o tema proposto. | 100 |

A prova oral inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | Nº de itens | Cotação (em pontos) |
|---|-------------|---------------------|
| 1ª parte: Saudações e apresentações. | 4-6 | 20 |
| 2ª parte: Leitura de um texto. | 1 | 20 |
| 3.ª parte: Questões sobre o texto/ exercícios de gramática e/ ou vocabulário. | 8-10 | 40 |
| 4ª parte: Exposição sobre um tema proposto. | 2 | 20 |
| | | Total: 100 |

Observações: Ambas as componentes (oral e escrita) estão cotadas para 100 pontos. No entanto, para a classificação final, a componente escrita tem um peso de 50% e a componente oral de 50%.

CrITÉRIOS de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A questão de produção escrita do grupo III apresenta critérios específicos de classificação.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Na componente oral, a classificação a atribuir à prova resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados e é expressa por um número inteiro.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Na componente oral não são permitidos quaisquer materiais.

Duração

A prova é constituída por duas componentes: escrita e oral. A prova escrita terá a duração de 90 minutos (sem tolerância) e a prova oral terá a duração máxima de 15 minutos.

Observação: É sempre obrigatória a realização da prova escrita e da prova oral.