

Agrupamento de Escolas de Penacova

2021 / 2022

| Domínios | Critérios de avaliação AEC - AFD | | | |
|----------|--|--|---|---|
| | Insuficiente | Suficiente | Bom | Muito Bom |
| DCSA | Aluno pouco assíduo e pontual | Aluno assíduo e pontual | Aluno assíduo e pontual | Aluno assíduo e pontual |
| | Apresenta mau comportamento com regularidade | Apresenta um comportamento satisfatório | Apresenta um comportamento bom com regularidade | Apresenta um comportamento muito bom |
| | Não cumpre as regras definidas | Cumpe regularmente as regras definidas | Cumpe as regras definidas | Cumpe exemplarmente as regras definidas |
| | Aluno quase sempre desconcentrado | Aluno quase sempre concentrado | Aluno concentrado | Aluno muito concentrado |
| DCC | Falta de organização e empenho nas tarefas | Alguma organização e empenho nas tarefas | Boa organização e empenho nas tarefas | Muito boa organização e empenho nas tarefas |
| | Falta de participação e cooperação nas tarefas propostas | Regular participação e cooperação nas tarefas propostas | Boa participação e cooperação nas tarefas propostas | Muito boa participação e cooperação nas tarefas propostas |
| DCPM | Dificuldade na realização das habilidades motoras nos diferentes tipos de atividades | Adequada realização das habilidades motoras nos diferentes tipos de atividades | Boa realização das habilidades motoras nos diferentes tipos de atividades | Muito boa realização das habilidades motoras nos diferentes tipos de atividades |
| | Mau nível funcional das capacidades motoras | Nível funcional das capacidades motoras adequado | Nível funcional das capacidades motoras bom | Nível funcional das capacidades motoras muito bom |
| | Falta de autonomia | Alguma autonomia | Aluno autónomo | Aluno muito autónomo |

DCSA – Domínio Comportamental Socio Afetivo

DCC – Domínio Comportamental Cognitivo

DCPM – Domínio Comportamental Psicomotor