

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS - SECUNDÁRIO

Dimensões	Domínios de referência	Instrumentos de avaliação	Ponderação
SABERES E COMPETÊNCIAS – 95%	Oralidade	A - Atividades de compreensão/expressão oral	20%
	Leitura	B - Testes de avaliação	65%
	Escrita Gramática	C – Trabalhos escritos	10%
ATITUDES/ VALORES – 5%	<b>Responsabilidade (2%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento de regras</li> <li>Organização do material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo de observação;</li> <li>Grelhas de autoavaliação</li> </ul>	5%
	<b>Empenho/Participação (1,5%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização das tarefas propostas</li> <li>Atenção/ concentração nas aulas</li> </ul>		
	<b>Autonomia (1,5%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprofundamento de conhecimentos</li> <li>Superação das dificuldades</li> </ul>		

### PONDERAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS NUCLEARES NOS TESTES DE AVALIAÇÃO ESCRITA

Educação Literária	Leitura e Gramática	Escrita
104 pontos	56 pontos	40 pontos

3

#### Notas:

- Os **trabalhos de casa** são avaliados na dimensão das Atitudes/ Valores, no domínio da Realização das tarefas propostas;
- No domínio da **Oralidade**, a avaliação da **interação discursiva** deve atender às metas curriculares e aos seus descritores.

#### - Atribuição do nível no final do período:

- A avaliação é contínua;
- No 1º período, a classificação a atribuir resulta da ponderação dos elementos recolhidos (constantes no primeiro quadro);
- No 2º período, a classificação a atribuir resulta da ponderação de todos os elementos recolhidos até esse momento (1º e 2º períodos);
- No 3º período, a classificação a atribuir resulta da ponderação de todos os elementos recolhidos até esse momento (1º, 2º e 3º períodos).

(A classificação a atribuir no 2º e 3º períodos **não é** a média do somatório da classificação atribuída no fim do 1º período e no fim do 2º período.)