

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS - 3º CICLO

Dimensões	Domínios de referência	Instrumentos de avaliação	Ponderação
SABERES E COMPETÊNCIAS – 85%	Oralidade	A - Atividades de compreensão/expressão oral	10%
	Leitura	B - Testes de avaliação	65%
	Escrita Gramática		C – Trabalhos escritos
ATITUDES/ VALORES – 15%	Responsabilidade (5%) <ul style="list-style-type: none"> Cumprimento de regras Organização do material 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo de observação; Grelhas de autoavaliação 	15%
	Empenho/Participação (5%) <ul style="list-style-type: none"> Realização das tarefas propostas Atenção/ concentração nas aulas 		
	Autonomia (5%) <ul style="list-style-type: none"> Aprofundamento de conhecimentos Superação das dificuldades 		

PONDERAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS NUCLEARES NOS TESTES DE AVALIAÇÃO ESCRITA

Leitura / Educação Literária	Gramática	Escrita
45-50%	20-25%	25-30%

Notas:

- Nos testes escritos a Oralidade é avaliada à parte (em 15%);
- Os **trabalhos de casa** são avaliados na dimensão das Atitudes/ Valores, no domínio da Realização das tarefas propostas;
- No domínio da **Oralidade**, a avaliação da **interação discursiva** deve atender às metas curriculares e aos seus descritores.

- Atribuição do nível no final do período:

- A avaliação é contínua;
 - No 1º período o nível atribuído resulta da ponderação dos elementos recolhidos (constantes no quadro anterior);
 - No 2º período o nível a atribuir resulta da aplicação ponderada de todos os elementos recolhidos até esse momento (1º e 2º período);
 - No 3º período o nível a atribuir resulta da aplicação da ponderada de todos os elementos recolhidos até esse momento (1º, 2º e 3º período).
- (O nível a atribuir no 2º e 3º período **não é** a média do somatório do nível atribuído no fim do 1º período e no fim do 2º período.)

CLASSIFICAÇÃO A ATRIBUIR

PERCENTAGEM	Nível
0%-19%	nível 1
20%-49%	nível 2
50%-69%	nível 3
70%-89%	nível 4
90%-100%	nível 5