

Agrupamento de Escolas de Penacova

Critérios de avaliação da disciplina de Biologia e Geologia 2018/2019

Parâmetros		Percentagem	
Domínio cognitivo	Testes de avaliação	65%	95%
	Trabalho prático - relatórios / testes teórico-práticos, trabalho de pesquisa, etc. (20%) - *outros (5%)	25%	
	Oralidade	5%	
Domínio socio afetivo	Comportamento e relação interpessoal	2%	5%
	Execução das tarefas propostas	3%	

*Incluem todas as outras atividades de natureza prática (fichas de trabalho que sejam avaliadas, registo de atividades realizadas em sala de aula, questões-aula, etc.)

“ As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no quadro das opções curriculares, nomeadamente dos DAC, são consideradas na avaliação das respetivas disciplinas.” in ponto 5 do artigo 23º da Portaria nº 223 – A/2018, de 3 de agosto.

		Nível/Classificação atribuída				
		0-7 valores	8-9 valores	10-13 valores	14-17 valores	18-20 valores
Cognitivo	Não revela qualquer progresso ou não tem aproveitamento por manifesta recusa ou falta de assiduidade		Apesar das estratégias implementadas, o aluno não adquiriu os conhecimentos.	Revela alguma facilidade na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos	Revela facilidade na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos	Revela grande facilidade na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos
Socio afetivo		O aluno manifesta atitudes desadequadas	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas	O aluno manifesta sempre atitudes adequadas	

A classificação do final do período é calculada através da fórmula:

$$\frac{5\% \text{ DSA} + 25\% \text{ CPE}(20\% \text{ relatório ou ficha de avaliação laboratorial} + 5\% \text{ outros}) + 5\% \text{ oralidade} + 65\% \text{ Testes}}{5+25+5+65}$$

DSA – domínio socio afetivo; CPE- componente prática e/ou experimental (inclui atividades de laboratório e atividades práticas).

Uma Atividade Prática é um trabalho a realizar pelos alunos de forma individual ou em grupo, que pode

(ou não) ter a colaboração e o acompanhamento do professor.

Exemplos: Realização de uma ou mais questões/exercícios a resolver durante uma aula;

Realização de uma ficha de trabalho;

Realização de uma ficha de avaliação laboratorial;

Elaboração de uma síntese/composição sobre um determinado assunto;

Realização de pesquisa documental (livros, revistas, jornais, utilizando as TIC);

Realização de debates de argumentos do tipo "prós e contras";

Elaboração de poster/placar de parede;

Realização e/ou comunicação de trabalhos de investigação solicitados pelo professor;

Organização de uma visita de estudo, etc.

Elaboração de relatórios, portefólios, etc.

Atribuição do nível no final do período:

A avaliação é contínua.

No 1º período o nível atribuído resulta da ponderação dos elementos recolhidos (constantes no quadro anterior).

No 2º período a percentagem do domínio socio afetivo é a média aritmética do 1º e 2º período.

No 3º período a percentagem do domínio socio afetivo é a média aritmética do 1º, 2º e 3º período.

No 2º período é calculada a média das percentagens dos testes realizados no 1º e 2º período e das atividades práticas, oralidade.

No 3º período é calculada a média das percentagens dos testes realizados 1º, 2º e 3º período e das atividades práticas, oralidade.

No 2º período o nível a atribuir resulta da aplicação ponderada de todos os elementos recolhidos até esse momento (1º e 2º período).

No 3º período o nível a atribuir resulta da aplicação ponderada de todos os elementos recolhidos até esse momento (1º, 2º e 3º período).

A professora da disciplina: Georgina Ferreira