

Agrupamento de Escolas de Penacova
Departamento Curricular de Matemática e Ciências
Experimentais

Critérios de Avaliação de Matemática - 2018/19

Ensino Secundário – 10º ano

Parâmetros		Percentagem	
Domínio cognitivo	Testes de avaliação	75%	95%
	Trabalho prático	15%	
	Oralidade	5%	
Domínio socioafetivo	Comportamento e relação interpessoal	2%	5%
	Execução das tarefas propostas	3%	

No trabalho prático incluem todas as outras atividades de natureza prática (fichas de trabalho que sejam avaliadas, relatórios de atividade realizados em sala de aula, resolução de exercícios escritos ou orais,....)

Agrupamento de Escolas de Penacova

		Nível/Classificação atribuída				
		0-7 valores	8-9 valores	10-13 valores	14-17 valores	18-20 valores
Cognitivo		Não revela qualquer progresso ou não tem aproveitamento por manifesta recusa ou falta de assiduidade	Apesar das estratégias implementadas, o aluno não adquiriu os conhecimentos.	Revela alguma facilidade na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos	Revela facilidade na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos	Revela grande facilidade na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos
Socioafetivo			O aluno manifesta atitudes desadequadas	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas	O aluno manifesta sempre atitudes adequadas

Atribuição da classificação no final do período:

Atribuição do nível no final do período:

A avaliação é contínua.

No 1º período o nível atribuído resulta da ponderação dos elementos recolhidos (constantes no quadro anterior).

No 2º período a percentagem do domínio socioafetivo é a média aritmética do 1º e 2º período.

No 3º período a percentagem do domínio socioafetivo é a média aritmética do 1º, 2º e 3º período.

No 2º período é calculada a média das percentagens dos testes realizados no 1º e 2º período e das atividades práticas.

No 3º período é calculada a média das percentagens dos testes realizados no 1º, 2º e 3º período e das atividades práticas.

No 2º período o nível a atribuir resulta da aplicação ponderada de todos os elementos recolhidos até esse momento (1º e 2º período).

No 3º período o nível a atribuir resulta da aplicação ponderada de todos os elementos recolhidos até esse momento (1º, 2º e 3º período).