

Agrupamento de Escolas de Penacova

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Ano letivo 2018/2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SECUNDÁRIO das DISCIPLINAS

11º ano - Física Química A

A. Domínio das atitudes e valores (peso 5%):

- ✓ Executa as tarefas propostas (2%)
- ✓ Colabora com o trabalho de grupo (3%)

B. Saberes e competências específicas (peso 95%)

- ✓ Adquirir conhecimentos
- ✓ Identificar conhecimentos básicos
- ✓ Utilizar o material de laboratório
- ✓ Utilizar a calculadora gráfica e as tecnologias de informação
- ✓ Manusear instrumentos de laboratório
- ✓ Selecionar a informação
- ✓ Interpretar dados
- ✓ Tirar conclusões
- ✓ Aplicar conhecimentos
- ✓ Relacionar os conteúdos
- ✓ Desenvolver procedimentos necessários à resolução de problemas
- ✓ Utilizar corretamente a Língua Portuguesa

A classificação do final do período é calculada através da fórmula:

$$\frac{5 AV + 20AL(10 \text{ execução} + 10 \text{ relatório ou ficha de avaliação}) + 10 AP + 65 \text{ Testes}}{5 + 20 + 10 + 65}$$

AV – atitudes e valores; **AL**- atividade laboratorial/experimental; **AP** atividade prática).

Agrupamento de Escolas de Penacova

Na **Atividade Laboratorial/experimental (AL)**:

10% Execução experimental

- Executa a experiência de acordo com a planificação 2%
- Seleciona o material/ aparelhos a usar e manipula-os com técnica 2%
- Recolhe e regista as observações e/ou dados 2%
- Seleciona os registos/ dados cientificamente válidos 2%
- Cumpre as regras de segurança 2%

10% é para a ficha de avaliação experimental/ relatório.

Uma **Atividade Prática (AP)** é um trabalho a realizar pelos alunos de forma individual ou em grupo, que pode (ou não) ter a colaboração e o acompanhamento do professor.

Exemplos:

- Realização de uma ou mais questões/exercícios a resolver durante uma aula;
- Elaboração de uma síntese/composição sobre um determinado assunto;
- Realização de uma ficha de trabalho;
- Realização de pesquisa documental (livros, revistas, jornais, utilizando as TIC);
- Realização de debates de argumentos do tipo "prós e contras";
- Elaboração de poster /placar de parede;
- Realização e/ou comunicação de trabalhos de investigação solicitados pelo professor;
- Organização de uma visita de estudo, etc.
- Participação em projetos.

Atribuição da classificação no final do período:

A avaliação é contínua. No 1º período a classificação resulta dos elementos recolhidos no 1º período; no 2º período a classificação a atribuir resulta da aplicação da fórmula com todos os elementos recolhidos até esse momento (1º e 2º período); no 3º período a classificação a atribuir resulta da aplicação da fórmula com todos os elementos recolhidos até esse momento (1º, 2º e 3º período). A classificação a atribuir no 2º período não é a média do somatório da classificação atribuída no fim do 1º período e no fim do 2º período.