

Agrupamento de Escolas de Penacova

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2º CEB

(Artº 18º da Portaria nº 223-A/2018)

Domínios	Instrumentos	Descritores	Ponderação (%)		Áreas de competências do Perfil dos Alunos (ACPA)
Escrita	Testes de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento dos conteúdos estudados ● Utilização de fontes históricas ● Linguagem cientificamente correta ● Clareza e organização da expressão escrita ● Capacidade de análise 	75	100	A – Linguagens e textos
	Trabalhos de pesquisa				B – Informação e comunicação
	Questões-aula				C – Raciocínio e resolução de problemas
Prática	Fichas de trabalho/trabalho de casa	<ul style="list-style-type: none"> ● Leitura e análise de documentos escritos, mapas, gráficos, cronologias, imagens... ● Aplicação de métodos e técnicas de estudo ● Cumprimento de tarefas ● Sentido de responsabilidade 	15	100	D – Pensamento crítico e pensamento criativo
	Trabalhos de grupo				E – Relacionamento interpessoal
	Registos de observação direta				F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
Oralidade	Apresentações orais	<ul style="list-style-type: none"> ● Participação dos alunos (espontânea ou sob orientação do professor; chamadas orais) ● Utilização de vocabulário específico da disciplina 	10	100	G – Bem-estar, saúde e ambiente
					Registos de observação direta
					I – Saber científico, técnico e tecnológico
					J – Consciência e domínio do corpo

Perfil de aprendizagens específicas	Descritores (Perfil dos Alunos)
• Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico;	A; B; C; I
• Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos;	A; B; C; I
• Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo;	A; B; C; D; F; G; I
• Identificar fontes históricas, de tipologia diferente;	A; B; C; D; F; I
• Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia;	C; D; F; I
• Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade;	A; B; C; D; F; G; I
• Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;	A; B; D; E; F; G; H; I
• Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território;	A; B; C; D; F; G; H; I
• Desenvolver a sensibilidade estética;	A; B; D; F; H; I; J
• Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;	A, B, C, D, E, F, G, H, I
• Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.	A; B; C; D; E; F; G; I; J