

Critérios Específicos de Avaliação

Psicologia B

	Domínios	Descritores	Percentagens/Valores	
Saberes e competências	Interpretação	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza, de forma progressiva e correta, os conceitos operativo-transversais da disciplina. Analisa um texto, identificando os seus termos ou conceitos nucleares, explicitando o seu significado e as suas articulações. Utiliza metodologias de trabalho intelectual que potenciam a qualidade das aquisições cognitivas e asseguram a autoformação e a educação permanente. Desenvolve, seguindo planos /guiões ou modelos simples, temas /problemas dos conteúdos programáticos que tenham sido objeto de abordagem nas aulas. Apresenta uma posição pessoal, crítica e fundamentada relativamente aos temas /problemas tratados. 	Testes de avaliação sumativa 70%	95% 19,0
	Aquisição/ Aplicação	<ul style="list-style-type: none"> Domina os conceitos e conteúdos programáticos. Mostra um desenvolvimento do exercício pessoal da razão. Mobiliza as competências básicas de discurso, informação, interpretação e comunicação. Formula adequadamente os principais problemas que se colocam no âmbito dos vários conteúdos programáticos. 	Outras atividades 15%	
	Respeito	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir regras e normas 	2,00%	5% 1,0
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Adota uma atitude crítica e consciente relativamente à vida escolar. 	2,00%	
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Mostra capacidade de ponderação, escolha e decisão. 	1,00%	