

**Agrupamento de Escolas de Penacova**  
**Ano Letivo 2018/2019**  
**Educação Moral e Religiosa Católica**

**Critérios de Avaliação**

**1.º Ciclo (1.º ano)**

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b>	<b>CONHECIMENTOS</b>	<b><u>Aquisição de conhecimentos</u></b> Conhece, compreende e interpreta os conteúdos programáticos.	20%	<b>80%</b>	.Avaliação diagnóstica. .Observação informal. . Registo de observação direta. .Resposta a questões colocadas oralmente nas aulas. .Fichas de trabalho. •Trabalhos individuais e/ou grupo. •Caderno diário. •Trabalhos de casa/trabalhos de pesquisa.
	<b>CAPACIDADES</b>	<b><u>Capacidades reveladas</u></b> Aplica os conhecimentos adquiridos realizando as tarefas propostas.	5%		
		Exprime-se oralmente e por escrito, de forma correta; pesquisa, seleciona e organiza informação.	10%		
		Formular questões pertinentes e emite juízos de valor fundamentados.	5%		
<b>ATITUDES</b>	<b><u>Atitudes evidenciadas</u></b> Respeita-se a si e aos outros.	15%			
	Revela entreajuda / cooperação.	15%			
	Demonstra Responsabilidade, atenção e concentração.	10%			
<b>DOMÍNIO SOCIAL</b>	Cumprimento de regras	Cumprir as regras da disciplina e da Escola.	6%	<b>20%</b>	.Observação direta. .Atividades da sala de aula. .Trabalhos de casa. .Outros trabalhos. .Atividades de autoavaliação.
	Empenho	Colabora com empenho em todas as atividades.	6%		
	Métodos de trabalho	Evidencia métodos de trabalho e de estudo.	6%		
	Autoavaliação	Autoavalia com rigor o seu trabalho e comportamento.	2%		

## ***Agrupamento de Escolas de Penacova***

**Ano Letivo 2018/2019**

### **Avaliação Sumativa:**

Consiste na formulação de um juízo globalizante (no final de cada período letivo, de cada ano letivo e de cada ciclo) sobre o desenvolvimento das aprendizagens do (a) aluno (a) e das competências definidas para a disciplina sendo o mesmo aferido pelos indicadores supra definidos através dos instrumentos de avaliação constantes na planificação.

<b>Nível 1</b> (0-19%)	Revela a presença de falhas muitíssimo significativas em todos os domínios: Saber e Saber fazer, Saber Ser e Saber Estar, seja por falta de assiduidade seja por manifesta recusa.
<b>Nível 2</b> (20%-49%)	Revela a presença de falhas e/ou incorreções muito significativas em todos os domínios: Saber e do Saber fazer, Saber Ser e Saber Estar.
<b>Nível 3</b> (50%-69%)	Revela a presença de algumas falhas e/ou incorreções significativas em todos os domínios: Saber e do Saber fazer, Saber Ser e Saber Estar.
<b>Nível 4</b> (70%-89%)	Revela a presença de falhas e/ou incorreções pouco significativas em todos os domínios: Saber e do Saber fazer, Saber Ser e Saber Estar.
<b>Nível 5</b> (90%-100%)	Revela a ausência de falhas e/ou incorreções em todos os domínios: Saber e Saber fazer, Saber Ser e Saber Estar.