

Agrupamento de Escolas de Penacova
Ano Letivo 2018/2019
Educação Moral e Religiosa Católica

Critérios de Avaliação

2.º Ciclo - 5.ºano

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
DOMÍNIO COGNITIVO	CONHECIMENTOS	<u>Aquisição de conhecimentos</u> Conhece, compreende e interpreta os conteúdos programáticos.	20%	80%	<ul style="list-style-type: none"> .Avaliação diagnóstica. .Observação informal. .Registo de observação direta. .Resposta a questões colocadas oralmente nas aulas. .Fichas de trabalho. •Trabalhos individuais e/ou grupo. •Caderno diário. •Trabalhos de casa/trabalhos de pesquisa.
	CAPACIDADES	<u>Capacidades reveladas</u> Aplica os conhecimentos adquiridos realizando as tarefas propostas.	5%		
		Exprime-se oralmente e por escrito, de forma correta; pesquisa, seleciona e organiza informação.	10%		
ATITUDES	Formula questões pertinentes e emite juízos de valor fundamentados.	5%			
	<u>Atitudes evidenciadas</u> Respeita-se a si e aos outros.	15%			
	Revela entreaajuda / cooperação.	15%			
DOMÍNIO SOCIAL	Cumprimento de regras	Demonstra responsabilidade, atenção e concentração.	10%		
		Cumpre as regras da disciplina e da Escola.	6%		
	Empenho	Colabora com empenho em todas as atividades.	6%		
		Evidencia métodos de trabalho e de estudo.	6%		
Métodos de trabalho	Autoavalia com rigor o seu trabalho e comportamento.	2%			
Autoavaliação					

Agrupamento de Escolas de Penacova

Ano Letivo 2018/2019

Avaliação Sumativa:

Consiste na formulação de um juízo globalizante (no final de cada período letivo, de cada ano letivo e de cada ciclo) sobre o desenvolvimento das aprendizagens do (a) aluno (a) e das competências definidas para a disciplina sendo o mesmo aferido pelos indicadores supra definidos através dos instrumentos de avaliação constantes na planificação.

Nível 1 (0-19%)	Revela a presença de falhas muitíssimo significativas em todos os domínios: Saber e Saber fazer, Saber Ser e Saber Estar, seja por falta de assiduidade seja por manifesta recusa.
Nível 2 (20%-49%)	Revela a presença de falhas e/ou incorreções muito significativas em todos os domínios: Saber e do Saber fazer, Saber Ser e Saber Estar.
Nível 3 (50%-69%)	Revela a presença de algumas falhas e/ou incorreções significativas em todos os domínios: Saber e do Saber fazer, Saber Ser e Saber Estar.
Nível 4 (70%-89%)	Revela a presença de falhas e/ou incorreções pouco significativas em todos os domínios: Saber e do Saber fazer, Saber Ser e Saber Estar.
Nível 5 (90%-100%)	Revela a ausência de falhas e/ou incorreções em todos os domínios: Saber e Saber fazer, Saber Ser e Saber Estar.