

**Agrupamento de Escolas de Penacova**
**Ano letivo 2018/19**

## **Critérios de Avaliação**

### **Educação Moral e Religiosa Católica**

**2.º Ciclo - 6.ºano**
**2018/2019**

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
<b>Competências (60%)</b>	<b>Saber</b>	Conhece, compreende e interpreta os conteúdos programáticos.	20%	<b>60%</b>	- Observação informal  - Observação formal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas, orais e escritas, na avaliação de conhecimentos</li> <li>• Caderno diário</li> <li>• Trabalhos de pesquisa individuais e/ou grupo</li> <li>• Trabalhos de casa e outros</li> <li>• Comportamento</li> </ul>
	<b>Saber Fazer</b>	Aplica conhecimentos adquiridos e realiza os trabalhos propostos.	20%		
		Exprime-se oralmente e por escrito, de forma correta; pesquisa, seleciona e organiza informação.	20%		
<b>Atitudes (40%)</b>	<b>Saber Ser</b>	Responsabilidade, atenção e concentração.	20%	<b>40%</b>	- Auto e Heteroavaliação
		Cooperação e respeito pelos outros e pelas normas estabelecidas dentro e fora da sala de aula.	20%		

### **Avaliação Sumativa:**

Consiste na formulação de um juízo globalizante (no final de cada período letivo, de cada ano letivo e de cada ciclo) sobre o desenvolvimento das aprendizagens do (a) aluno (a) e das competências definidas para a disciplina sendo o mesmo aferido pelos indicadores supra definidos através dos instrumentos de avaliação constantes na planificação.

<b>Nível 1</b> (0-19%)	Revela a presença de falhas muitíssimo significativas em todos os domínios: Saber e Saber fazer, Saber Ser e Saber Estar, seja por falta de assiduidade seja por manifesta recusa.
<b>Nível 2</b> (20%-49%)	Revela a presença de falhas e/ou incorreções muito significativas em todos os domínios: Saber e do Saber fazer, Saber Ser e Saber Estar.
<b>Nível 3</b> (50%-69%)	Revela a presença de algumas falhas e/ou incorreções significativas em todos os domínios: Saber e do Saber fazer, Saber Ser e Saber Estar.
<b>Nível 4</b> (70%-89%)	Revela a presença de falhas e/ou incorreções pouco significativas em todos os domínios: Saber e do Saber fazer, Saber Ser e Saber Estar.
<b>Nível 5</b> (90%-100%)	Revela a ausência de falhas e/ou incorreções em todos os domínios: Saber e Saber fazer, Saber Ser e Saber Estar.