

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA: INGLÊS (NÍVEL DE CONTINUAÇÃO)

Prova 367 | 2018
Prova Escrita 90 minutos + Prova Oral 20 minutos

Fases: 1ª e 2ª
Anos: 10º e 11º

Ensino Secundário

PROVA ESCRITA

1) Objeto de avaliação

A prova tem como referência o programa de língua estrangeira (nível de continuação) de Inglês para os 10º e 11º anos, nomeadamente, os objetivos gerais passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a saber:

- ✓ Recorda conhecimentos prévios sobre os temas
- ✓ Reconhece informação específica
- ✓ Seleciona informação do texto
- ✓ Compreende e transfere informação do texto
- ✓ Aplica conhecimentos em novas situações
- ✓ Produz enunciados demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação

A prova avalia as competências que decorrem quer dos objetivos gerais acima referidos, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas, e o domínio dos conteúdos a elas associados.

2) Características e estrutura da prova

A prova escrita é constituída por 4 grupos de questões.

- O grupo I (*Listening*) testa a compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois texto(s) áudio.
- O grupo II (*Reading*) testa a compreensão do(s) texto(s) (ler/escrever) bem como a seleção de informação do(s) texto(s).
- O grupo III (*Language Study*) testa a aplicação de estruturas gramaticais e sistematização de conhecimentos linguísticos.
- O grupo IV (*Writing*) testa a competência linguística, discursiva e estratégica. Produção de um texto demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação. A resposta deverá conter entre 120 a 180 palavras.

Conteúdos	Objetivos	Cotação
ÁREAS TEMÁTICAS/ CONTEÚDOS 10º Ano <ul style="list-style-type: none"> Um mundo de muitas línguas O Mundo Tecnológico Os Media e a Comunicação Global Os Jovens na Era Global 11º Ano <ul style="list-style-type: none"> O Mundo do Trabalho Um mundo de muitas culturas O Jovem e o Consumo O Mundo à nossa volta 	I - Compreensão auditiva de enunciados orais <ul style="list-style-type: none"> Identifica a ideia principal do enunciado Seleciona e transfere informação do enunciado Reconhece informação/vocabulário específico Elabora frases por complemento contextualizado 	30
	I - Compreensão e interpretação de textos <ul style="list-style-type: none"> Identifica a ideia principal do texto Seleciona e transfere informação do texto. Reconhece informação/vocabulário específico Elabora frases por complemento contextualizado Explica o sentido de frases em contexto Interpreta um texto, produzindo respostas a questões apresentadas 	80
OPERACIONALIZAÇÃO DA LÍNGUA (apropriação do sistema e seu funcionamento)	II – Funcionamento da língua <ul style="list-style-type: none"> Aplica as componentes morfossintáticas e léxico-semântica 	50
PRODUÇÃO ESCRITA Aplica vocabulário adequado e respeita a situação descrita e a estrutura da língua (Áreas temáticas do programa)	III – Composição <ul style="list-style-type: none"> Elabora um texto com 120 a 180 palavras no âmbito de uma das áreas temáticas 	40
		200

3) Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens:

Itens de resposta fechada ou de escolha múltipla

As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas ou indicadas de forma equívoca - por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) solicitada(s) - são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Se o aluno assinalar mais do que uma opção será atribuída a classificação de 0 pontos, ainda que uma das opções assinaladas seja a correta.

Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Sempre que apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada. Será atribuída a classificação 0 (zero) a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.

Na composição, os erros ortográficos serão passíveis de desconto se afetarem a compreensão do texto produzido. A repetição dos mesmos é irrelevante – o erro só será penalizado uma vez. A não observância dos limites de palavras a utilizar terá a penalização máxima de 10 pontos. Serão invalidadas e classificadas com 0 pontos respostas não correspondentes ao respetivo enunciado, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.

Escala de classificação: de 0 a 200 pontos, sendo a classificação final da prova expressa na escala de 0 a 20 valores, de acordo com a legislação em vigor.

4) Material

Os examinandos só podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Os examinandos devem ser portadores de elemento de identificação.

5) Duração

É sempre obrigatória a realização da prova escrita e da prova oral.

- ✓ Tipo de prova: escrita com peso de 70%
- ✓ Duração da prova escrita: 90 minutos

PROVA ORAL

1) Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Inglês, nomeadamente, os objetivos gerais passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a saber:

- ✓ Compreende um discurso fluído
- ✓ Aplica conhecimentos em novas situações
- ✓ Produz enunciados demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação

A prova avalia as competências que decorrem quer dos objetivos gerais acima referidos, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas e o domínio dos conteúdos a elas associados.

2) Características e estrutura da prova

Conteúdos	Objetivos	Momentos	Cotação
ÁREAS TEMÁTICAS/ CONTEÚDOS 10º Ano <ul style="list-style-type: none">Um mundo de muitas línguasO Mundo TecnológicoOs Media e a Comunicação GlobalOs Jovens na Era Global 11º Ano <ul style="list-style-type: none">O Mundo do TrabalhoUm mundo de muitas culturasO Jovem e o ConsumoO Mundo à nossa volta	<ul style="list-style-type: none">Interpretação Compreender um discurso fluído dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência.Uso da Língua Regras de funcionamento<ul style="list-style-type: none">- Aplicar estruturas gramaticais;- Adotar estruturas da língua-alvo adequadas ao contexto.Vocabulário<ul style="list-style-type: none">- Selecionar o vocabulário mais adequado aos domínios de referência;Prosódia (fluência, entoação, ritmo, acento)<ul style="list-style-type: none">- Interagir com eficácia em Língua Inglesa;- Produzir discurso fluído.Produção de Texto<ul style="list-style-type: none">- Interagir em língua inglesa, exprimindo pontos de vista e opiniões dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência;- Relacionar informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.	1º Momento Conversa informal com o aluno.	10
		2º Momento Descrição duma imagem.	30
	3º Momento Leitura de um texto ou de um excerto.	60	
	4º Momento Resposta a perguntas subordinadas aos domínios de referência.	60	
	5º Momento <ul style="list-style-type: none">- Produção de uma dissertação oral ou- Produção de comentário a partir de suportes variados (escritos, áudio ou visuais) ou- Construção e explanação de opinião sobre tópicos da atualidade.	40	
			200

3) Material

Os examinandos devem ser portadores de elemento de identificação.

Os examinandos são obrigados a levar consigo o manual de inglês do 10º e 11º anos adotado na escola quando forem realizar a prova oral.

4) Duração

É sempre obrigatória a realização da prova escrita e da prova oral.

- ✓ Tipo de prova: oral obrigatória, com peso de 30%
- ✓ Duração da prova oral: (até) 20 minutos