

**Prova 367 | 2017**  
**Prova Escrita 90 minutos + Prova Oral 20 minutos**

**Fases: 1ª e 2ª**  
**Anos: 10º e 11º**

Ensino Secundário

---

## **PROVA ESCRITA**

### **1) Objeto de avaliação**

A prova tem como referencia o programa de língua estrangeira (nível de continuação) de Inglês para os 10º e 11º anos, nomeadamente, os objetivos gerais passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a saber:

- ✓ Recorda conhecimentos prévios sobre os temas
  - ✓ Reconhece informação específica
  - ✓ Seleciona informação do texto
  - ✓ Compreende e transfere informação do texto
  - ✓ Aplica conhecimentos em novas situações
  - ✓ Produz enunciados demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação
- A prova avalia as competências que decorrem quer dos objetivos gerais acima referidos, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas, e o domínio dos conteúdos a elas associados.

### **2) Características e estrutura da prova**

A prova escrita é constituída por 4 grupos de questões.

- O grupo I (*Listening*) testa a compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois texto(s) áudio.
- O grupo II (*Reading*) testa a compreensão do(s) texto(s) (ler/escrever) bem como a seleção de informação do(s) texto(s).
- O grupo III (*Language Study*) testa a aplicação de estruturas gramaticais e sistematização de conhecimentos linguísticos.
- O grupo IV (*Writing*) testa a competência linguística, discursiva e estratégica. Produção de um texto demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação. A resposta deverá conter entre 120 a 150 palavras.

Conteúdos	Objetivos	Cotação
<b>ÁREAS TEMÁTICAS/ CONTEÚDOS</b>  10º Ano <ul style="list-style-type: none"> <li>Um mundo de muitas línguas</li> <li>O Mundo Tecnológico</li> <li>Os Media e a Comunicação Global</li> <li>Os Jovens na Era Global</li> </ul> 11º Ano <ul style="list-style-type: none"> <li>O Mundo do Trabalho</li> <li>Um mundo de muitas culturas</li> <li>O Jovem e o Consumo</li> <li>O Mundo à nossa volta</li> </ul>	I - Compreensão auditiva de enunciados orais <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica a ideia principal do enunciado</li> <li>Seleciona e transfere informação do enunciado</li> <li>Reconhece informação/vocabulário específico</li> <li>Elabora frases por complemento contextualizado</li> </ul>	<b>30</b>
	I - Compreensão e interpretação de textos <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica a ideia principal do texto</li> <li>Seleciona e transfere informação do texto.</li> <li>Reconhece informação/vocabulário específico</li> <li>Elabora frases por complemento contextualizado</li> <li>Explica o sentido de frases em contexto</li> <li>Interpreta um texto, produzindo respostas a questões apresentadas</li> </ul>	<b>80</b>
<b>OPERACIONALIZAÇÃO DA LÍNGUA</b> (apropriação do sistema e seu funcionamento)	II – Funcionamento da língua <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica as componentes morfosintáticas e léxico-semântica</li> </ul>	<b>50</b>
<b>PRODUÇÃO ESCRITA</b> Aplica vocabulário adequado e respeita a situação descrita e a estrutura da língua (Áreas temáticas do programa)	III – Composição <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora um texto com 120 a 150 palavras no âmbito de uma das áreas temáticas</li> </ul>	<b>40</b>
		<b>200</b>

### 3) Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens:

#### Itens de resposta fechada ou de escolha múltipla

As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas ou indicadas de forma equívoca - por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) solicitada(s) - são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Se o aluno assinalar mais do que uma opção será atribuída a classificação de 0 pontos, ainda que uma das opções assinaladas seja a correta.

#### Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Sempre que apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada. Será atribuída a classificação 0 (zero) a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.

Na composição, os erros ortográficos serão passíveis de desconto se afetarem a compreensão do texto produzido. A repetição dos mesmos é irrelevante – o erro só será penalizado uma vez. A não observância dos limites de palavras a utilizar terá a penalização máxima de 10 pontos. Serão invalidadas e classificadas com 0 pontos respostas não correspondentes ao respetivo enunciado, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.

Escala de classificação: de 0 a 200 pontos, sendo a classificação final da prova expressa na escala de 0 a 20 valores, de acordo com a legislação em vigor.

#### **4) Material**

Os examinandos só podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Os examinandos devem ser portadores de elemento de identificação.

#### **5) Duração**

**É sempre obrigatória a realização da prova escrita e da prova oral.**

✓ Tipo de prova: escrita com peso de 70%

✓ Duração da prova escrita: 90 minutos

### **PROVA ORAL**

#### **1) Objeto de avaliação**

A prova de exame tem por referência o Programa de Inglês, nomeadamente, os objetivos gerais passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a saber:

✓ Compreende um discurso fluído

✓ Aplica conhecimentos em novas situações

✓ Produz enunciados demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação

A prova avalia as competências que decorrem quer dos objetivos gerais acima referidos, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas e o domínio dos conteúdos a elas associados.

## 2) Características e estrutura da prova

Conteúdos	Objetivos	Momentos	Cotação
<b>ÁREAS TEMÁTICAS/ CONTEÚDOS</b>  10º Ano <ul style="list-style-type: none"><li>• Um mundo de muitas línguas</li><li>• O Mundo Tecnológico</li><li>• Os Media e a Comunicação Global</li><li>• Os Jovens na Era Global</li></ul> 11º Ano <ul style="list-style-type: none"><li>• O Mundo do Trabalho</li><li>• Um mundo de muitas culturas</li><li>• O Jovem e o Consumo</li><li>• O Mundo à nossa volta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Interpretação</b> Compreender um discurso fluído dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência.</li><li>• <b>Uso da Língua</b> Regras de funcionamento<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicar estruturas gramaticais;</li><li>- Adotar estruturas da língua-alvo adequadas ao contexto.</li></ul>Vocabulário<ul style="list-style-type: none"><li>- Selecionar o vocabulário mais adequado aos domínios de referência;</li></ul>Prosódia (fluência, entoação, ritmo, acento)<ul style="list-style-type: none"><li>- Interagir com eficácia em Língua Inglesa;</li><li>- Produzir discurso fluído.</li></ul></li><li>• <b>Produção de Texto</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Interagir em língua inglesa, exprimindo pontos de vista e opiniões dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência;</li><li>- Relacionar informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.</li></ul></li></ul>	<b>1º Momento</b> Conversa informal com o aluno.	10
		<b>2º Momento</b> Descrição duma imagem.	30
		<b>3º Momento</b> Leitura de um texto ou de um excerto.	60
		<b>4º Momento</b> Resposta a perguntas subordinadas aos domínios de referência.	60
		<b>5º Momento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Produção de uma dissertação oral <b>ou</b></li><li>- Produção de comentário a partir de suportes variados (escritos, áudio ou visuais) <b>ou</b></li><li>- Construção e explanação de opinião sobre tópicos da atualidade.</li></ul>	40
			<b>200</b>

## 3) Material

Os examinandos devem ser portadores de elemento de identificação.

Os examinandos são obrigados a levar consigo o manual de inglês do 10º e 11º anos adotado na escola quando forem realizar a prova oral.

## 4) Duração

**É sempre obrigatória a realização da prova escrita e da prova oral.**

✓ Tipo de prova: oral obrigatória, com peso de 30%

✓ Duração da prova oral: (até) 20 minutos