

Informações da Prova/ Exame de Equivalência à Frequência

Aplicações Informáticas B – código 303

Ensino Secundário

2017

Prova escrita

1ª e 2ª Fases

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita de Aplicações Informáticas B. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Aplicações Informáticas B em vigor.

As competências a avaliar, que decorrem dos objectivos gerais enunciados no Programa, são as seguintes:

- Conhecimento/compreensão de conceitos;
- Compreensão das relações existentes entre aqueles conceitos de forma a permitirem a utilização de diversos programas informáticos, bem como na produção de materiais com os respectivos programas informáticos;
- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de texto, figura/imagem, tabela ou excerto de programação;

3. Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas ou excerto de programação.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Valorização das unidades programáticas na prova. Os conteúdos que estão sumariamente apresentados neste quadro dizem respeito ao programa da disciplina. Cabe ao aluno a consulta do programa da disciplina para se informar a cerca dos itens que são abordados em cada conteúdo de cada unidade.

Unidades/Conteúdos	Cotação (em pontos)
<p><i>Unidade 1: INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO</i></p> <p>➤ <i>Conteúdos:</i> Conceitos fundamentais sobre Programação em Pascal; Teste e controlo de erros em algoritmia; Estruturas de controlo; Arrays; Subrotinas; Introdução à programação orientada aos eventos (Visual Basic)</p>	50
<p><i>Unidade 2 : INTRODUÇÃO À TEORIA DA INTERACTIVIDADE</i></p> <p>➤ <i>Conteúdos:</i> Do GUI aos ambientes imersivos; Realidade virtual; O conceito de interatividade; Características ou componentes da interatividade; Níveis e tipos de interatividade; Como avaliar soluções interativas; O desenho de soluções interativas;</p>	60
<p><i>Unidade 3: CONCEITOS BÁSICOS MULTIMÉDIA</i></p> <p>➤ <i>Conteúdos:</i> Tipos de média; Conceito de multimédia; Modos de divulgação de conteúdos multimédia; Linearidade e não-linearidade; Tipos de produtos multimédia; Tecnologias multimédia;</p>	60
<p><i>Unidade 4: UTILIZAÇÃO DOS SISTEMAS MULTIMÉDIA</i></p> <p>➤ <i>Conteúdos:</i> Subunidade 1 – Imagem: Bases sobre teoria da cor aplicada aos sistemas digitais; Subunidade 2 – Texto: Formatação de texto; Subunidade 3 – Som: Aquisição e reprodução de som; Subunidade 4 – Vídeo: Aquisição, edição e reprodução de vídeo; Subunidade 5 – Animação: Animação 2D; Subunidade 6 – Publicação: Divulgação de vídeos e som via rede;</p>	30

Quadro 2 – Tipologia. A prova pode incluir os seguintes tipos de itens:

Tipo de resposta	Tipologia do item
Aberta	Curta
	Extensa
	Resolução de problemas
Fechada	Escolha múltipla
	Associação

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA e ASSOCIAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

As respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Os critérios de classificação das respostas aos itens de cálculo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas decorre do enquadramento simultâneo em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item, de acordo com os critérios específicos de classificação, e em níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho relacionado com a consecução das etapas.

Os níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos correspondem aos seguintes descritores.

Níveis	Descritores
4	<i>Ausência de erros</i>
3	<i>Apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número.</i>
2	<i>Apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.</i>
1	<i>Mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.</i>

Erros de tipo 1 – erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 – erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades*, ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

* Qualquer que seja o número de conversões de unidades não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2.

O examinando deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todas as etapas de resolução, devendo explicitar todos os cálculos que tiver de efetuar, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos, na organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado e nas competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina.

Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	<i>Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.</i>
2	<i>Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido</i>
1	<i>Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido</i>

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando **pode** ser portador de uma calculadora para a resolução de problemas com cálculo matemático.

A lista de calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.