

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO em CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – ENSINO BÁSICO

COMPETÊNCIAS	DESCRITORES
cognitivas	Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável.
	Demonstra ter conhecimentos sobre os domínios abordados.
pessoais	Realiza as atividades/ tarefas de forma autónoma, responsável e criativa.
	Revela espírito crítico.
	Prevê e avalia o impacto das suas decisões.
sociais	Respeita as regras de convivência cívica e democrática.
	Coopera com os outros.

Observações:

1- Em cada parâmetro é atribuída uma menção: NS – Não satisfaz; S – Satisfaz; SB – Satisfaz bem

2- A atribuição do nível segue os seguintes critérios:

Nível 5 – avaliação de 5 descritores com satisfaz bem e 0 descritores com não satisfaz;

Nível 4 - avaliação de 3 descritores com satisfaz bem e 0 descritores com não satisfaz;

Nível 3 – avaliação, no máximo, de 2 descritores com não satisfaz;

Nível 2 – avaliação de 3 a 6 descritores com não satisfaz;

Nível 1 – avaliação de 7 descritores com não satisfaz.