

Agrupamento de Escolas de Penacova

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE HGP – 2º CEB

(Artº 18º da Portaria nº 223-A/2018)

Perfil de aprendizagens específicas	Descritores (de acordo com o Perfil dos Alunos)
<ul style="list-style-type: none"> Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; 	A; B; C; I
<ul style="list-style-type: none"> Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; 	A; B; C; I
<ul style="list-style-type: none"> Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; 	A; B; C; D; F; G; I
<ul style="list-style-type: none"> Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; 	A; B; C; D; F; I
<ul style="list-style-type: none"> Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; 	C; D; F; I;
<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; 	A; B; C; D; F; G; I
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; 	A; B; D; E; F; G; H; I
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; 	A; B; C; D; F; G; H; I
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a sensibilidade estética; 	A; B; D; F; H; I; J
<ul style="list-style-type: none"> Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; 	A; B; C; D; E; F; G; H; I
<ul style="list-style-type: none"> Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; 	A; B; C; D; E; F; G; H; I

Domínios da avaliação		
Domínio cognitivo	Avaliação escrita	60%
	Avaliação oral	10%
	Avaliação prática	10%
Domínio social (Educ. para a Cidadania)	Cumprimento de regras	5%
	Organização	3%
	Concentração / empenhamento	5%
	Autonomia	2%
	Cooperação / Respeito	5%

Áreas de competências do Perfil dos Alunos (ACPA)
A – Linguagens e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo