

**Disciplina(s): Educação Moral e Religiosa Católica**

Critérios Transversais	Conhecimentos, Comunicação e Empenho (consultar descritores no Referencial de Avaliação)		
Domínios (Áreas de Competência de PASEO)	Ponderação (%)	Descritores	Processos de recolha de dados para avaliação
<b>Religião e Experiência Religiosa</b> A, B, D, E, F, H, I	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ O aluno adquire conhecimentos relacionados com as diversas áreas de conteúdo e de aprendizagens essenciais.</li> <li>➤ Compreende, interpreta e expressa as suas opiniões, evidenciando capacidades progressivamente autónomas.</li> <li>➤ Revela capacidades de análise, clareza e organização da expressão escrita;</li> <li>➤ Pesquisa, seleciona e organiza informação.</li> <li>➤ Aplica os conhecimentos adquiridos realizando as tarefas propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observação direta;</li> <li>➤ Participação oral na aula;</li> <li>➤ Escuta ativa de textos;</li> <li>➤ Debates;</li> <li>➤ Trabalhos de pesquisa-individuais ou em grupo;</li> <li>➤ Apresentação oral dos trabalhos realizados;</li> <li>➤ Fichas de trabalho;</li> <li>➤ Registo de verificação do caderno diário.</li> <li>➤ Ficha de autoavaliação.</li> </ul>
<b>Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida</b> B, D, E, F, I	<b>30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formula questões pertinentes e emite juízos de valor fundamentados.</li> <li>➤ Exprime-se, oralmente e por escrito, de forma correta, utilizando vocabulário e linguagem próprios da disciplina.</li> <li>➤ Revela confiança no cumprimento das tarefas individuais e em grupo.</li> </ul>	
<b>Ética e Moral</b> B, E, F, I	<b>30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participa na aula, espontaneamente ou sob orientação do professor, respeitando as regras previamente definidas;</li> <li>➤ Demonstra responsabilidade, atenção e concentração;</li> <li>➤ Revela entreajuda, cooperação e respeito pelos outros;</li> <li>➤ Autoavalia com rigor o seu trabalho como estratégia de melhoria.</li> </ul>	

**PERFIS DE APRENDIZAGEM**

Domínios	Nível 1 0 a 7 valores	Nível 2 8-9 va- lores	Nível 3 10 a 13 valores	Nível 4 14-17 va- lores	Nível 5 18 a 20 valores
<b>Conhecimentos</b>	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não adquire conhecimentos relacionados com as diversas áreas de conteúdo das AE;</li> <li>• Não generaliza, não compreende ou constrói argumentos e raciocínios lógicos;</li> <li>• Não revela capacidade de análise, clareza e organização da expressão escrita e verbal;</li> <li>• Tem dificuldades em compreender, interpretar e expressar factos, opiniões e conceitos.</li> </ul>	<b>INTERMÉDIO</b>	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire com alguma facilidade conhecimentos relacionados com as diversas áreas de conteúdo das aprendizagens essenciais.</li> <li>• Generaliza, compreende ou constrói argumentos e raciocínios lógicos com alguma facilidade.</li> <li>• Tem alguma facilidade em compreender, interpretar e expressar factos, opiniões e conceitos.</li> <li>• Evidência algumas capacidades de estudo progressivamente autónomas.</li> </ul>	<b>INTERMÉDIO</b>	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire, com muita facilidade, conhecimentos relacionados com as diversas áreas de conteúdo das AE.</li> <li>• Generaliza, compreende ou constrói argumentos e raciocínios lógicos com muita facilidade.</li> <li>• Revela capacidades de análise, clareza e organização da expressão escrita.</li> <li>• Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões e conceitos com muita facilidade.</li> <li>• Evidência capacidades de estudo progressivamente autónomas.</li> </ul>
<b>Comunicação</b>	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não comunica nem utiliza o código ou códigos próprios da disciplina de EMRC.</li> <li>• Não apresenta nem explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina.</li> <li>• Não realiza nem apresenta as atividades pedidas.</li> <li>• Não participa na aula.</li> </ul>		<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica, utilizando o código ou códigos próprios da disciplina de EMRC, com alguma facilidade.</li> <li>• Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina com alguma facilidade.</li> <li>• Realiza e apresenta as atividades pedidas com alguma facilidade.</li> <li>• Participa na aula com alguma frequência.</li> </ul>		<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica e utiliza o código ou códigos próprios da disciplina de EMRC com muita facilidade.</li> <li>• Apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina.</li> <li>• Realiza e apresenta as atividades pedidas.</li> <li>• Participa na aula com frequência e muita facilidade.</li> </ul>

<p><b>Empenho</b></p>	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não mostra empenho nas diferentes atividades.</li> <li>• Não é responsável nem solidário.</li> <li>• Não evidencia um comportamento adequado.</li> <li>• Demonstra muitas dificuldades em trabalhar em equipa.</li> <li>• Não se autoavalia, de uma forma crítica como estratégia de melhoria.</li> </ul>	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra algum empenho nas diferentes atividades.</li> <li>• É responsável e solidário com alguma frequência.</li> <li>• Evidencia um comportamento adequado com alguma frequência.</li> <li>• Trabalha em grupo com alguma facilidade.</li> <li>• Autoavalia-se, com alguma frequência, de uma forma crítica como estratégia de melhoria.</li> </ul>	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra muito empenho nas diferentes atividades.</li> <li>• É muito responsável e solidário.</li> <li>• Evidencia, sempre, um comportamento adequado.</li> <li>• Trabalha em grupo com muita facilidade.</li> <li>• Autoavalia-se, sempre, de uma forma crítica como estratégia de melhoria.</li> </ul>
-----------------------	---	---	--