

Agrupamento de Escolas de Penacova
Ano letivo 2024/2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Português Língua Não Materna – B1

Critérios Transversais	Conhecimentos, Comunicação e Empenho (consultar descritores no Referencial de Avaliação)		
Domínios (Áreas de Competência de PASEO)	Ponderação (%)	Descritores	Processos de recolha de dados para avaliação
<p align="center">Compreensão oral</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Autoavaliador (transversal às áreas); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir informação específica e informação parcelar; • Compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão; • <p>Identificar o tema em diversas versões sobre a mesma questão.</p>	<p>Apresentações/ Interações orais</p> <p>Produções/ Interações escritas</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalho individual/ pares/grupo</p> <p>Dramatizações</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Questões/ Tarefas de aula</p>

Agrupamento de Escolas de Penacova Ano letivo 2024/2025

<p>Produção oral Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Autoavaliador (transversal às áreas); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J);</p>	15	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito ou oral; ● Apresentar opiniões e pontos de vista, justificando; ● Recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito; interpretar textos publicitários. 	Participação em projetos Quizzes Autoavaliação Heteroavaliação
<p>Interação oral Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Autoavaliador (transversal às áreas); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> ● Interagir com espontaneidade em conversas quotidianas; ● Discutir ideias em contexto formal ou regulado; ● Apresentar questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem; ● Utilizar estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância; ● Realizar operações para dar ou para tomar a palavra; ● Retomar a palavra através da paráfrase; resumir o conteúdo de uma conversa. 	Grelhas de observação (desempenho e trabalho desenvolvido, individual ou em grupo ou outro)

Agrupamento de Escolas de Penacova Ano letivo 2024/2025

<p>Leitura Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H); Autoavaliador (transversal às áreas Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>25</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados; reconhecer analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos; ● Distinguir previsões de constatações; reconhecer registos de língua (formal e não formal); ● Diferenciar os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos; ● Interpretar textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis. 	
<p>Escrita Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Produzir textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas; ● Elaborar e reelaborar sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos; ● Dominar técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos; ● Dominar os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, Exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação; ● Recorrer a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão; ● Dominar cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes; ● Dominar mecanismos de coesão temporal; ● Catalogar informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo). 	

Agrupamento de Escolas de Penacova
Ano letivo 2024/2025

<p>Gramática</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Autoavaliador (transversal às áreas); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; ● Utilizar a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; ● Reconhecer os usos específicos dos verbos ser e estar; reconhecer e utilizar corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais; ● Reconhecer e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal; ● Compreender os processos de formação de palavras (composição e derivação); ● Reconhecer e aplicar relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais. 	
---	------------------	---	--

Agrupamento de Escolas de Penacova Ano letivo 2024/2025

INTERAÇÃO CULTURAL		
<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Autoavaliador (transversal às áreas); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Transversal (avaliada nas diferentes competências comunicativas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Explicar diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo; ● Interpretar obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:

A- Linguagens e Textos; B- Informação e Comunicação; C- Raciocínio e Resolução de Problemas; D- Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E- Relacionamento Interpessoal; F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G- Bem-Estar e Ambiente; H- Sensibilidade Estética e Artística; I- Saber Científico Técnico e Tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

Agrupamento de Escolas de Penacova
Ano letivo 2024/2025

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios	Nível 1 0% a 19 %	Nível 2 20% a 49%	Nível 3 50% a 69%	Nível 4 70% a 89%	Nível 5 90% a 100%
Compreensão oral	<p>O aluno nunca é capaz de...</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguir informação específica e informação parcelar; Compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão; Identificar o tema em diversas versões sobre a mesma questão. 	<p>INTERMÉDIO</p>	<p>O aluno algumas vezes é capaz de...</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguir informação específica e informação parcelar; Compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão; • Identificar o tema em diversas versões sobre a mesma questão. 	<p>INTERMÉDIO</p>	<p>O aluno é sempre capaz de...</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguir informação específica e informação parcelar; Compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão; • Identificar o tema em diversas versões sobre a mesma questão.
Produção oral	<p>O aluno nunca é capaz de...</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito ou oral; Apresentar opiniões e pontos de vista, justificando; Recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito; interpretar textos publicitários. 		<p>O aluno algumas vezes é capaz de...</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito ou oral; Apresentar opiniões e pontos de vista, justificando; Recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito; interpretar textos publicitários. 		<p>O aluno é sempre capaz de...</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito ou oral; Apresentar opiniões e pontos de vista, justificando; Recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito; interpretar textos publicitários.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PENACOVA – RUA DR HOMERO PIMENTEL, 1, 3360-344 PENACOVA TELEFONE: 239470190 / FAX: 239470199
www.aepenacova.pt E-MAIL: direcao.agrupamento@aepenacova.pt

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PENACOVA – RUA DR HOMERO PIMENTEL, 1, 3360-344 PENACOVA TELEFONE: 239470190 / FAX: 239470199
www.aepenacova.pt E-MAIL: direcao.agrupamento@aepenacova.pt

Agrupamento de Escolas de Penacova Ano letivo 2024/2025

Agrupamento de Escolas de Penacova

<p>Interaçã o</p>	<p>O aluno nunca é capaz de...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interagir com espontaneidade em conversas quotidianas; ● Discutir ideias em contexto formal ou regulado; ● Apresentar questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem; ● Utilizar estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância; ● Realizar operações para dar ou para tomar a palavra; <ul style="list-style-type: none"> ● Retomar a palavra através da paráfrase; resumir o conteúdo de uma conversa. 	<p>O aluno algumas vezes é capaz de...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interagir com espontaneidade em conversas quotidianas; ● Discutir ideias em contexto formal ou regulado; ● Apresentar questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem; ● Utilizar estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância; ● Realizar operações para dar ou para tomar a palavra; <ul style="list-style-type: none"> ● Retomar a palavra através da paráfrase; resumir o conteúdo de uma conversa. 	<p>O aluno é sempre capaz de...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interagir com espontaneidade em conversas quotidianas; ● Discutir ideias em contexto formal ou regulado; ● Apresentar questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem; ● Utilizar estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância; ● Realizar operações para dar ou para tomar a palavra; <ul style="list-style-type: none"> ● Retomar a palavra através da paráfrase; resumir o conteúdo de uma conversa.
------------------------------	---	---	--

Agrupamento de Escolas de Penacova Ano letivo 2024/2025

<p>Leitura</p>	<p>O aluno nunca é capaz de...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados; reconhecer analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos; ● Distinguir previsões de constatações; reconhecer registos de língua (formal e não formal); ● Diferenciar os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos; ● Interpretar textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis. 	<p>O aluno algumas vezes é capaz de...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados; reconhecer analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos; ● Distinguir previsões de constatações; reconhecer registos de língua (formal e não formal); ● Diferenciar os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos; ● Interpretar textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis. 	<p>O aluno é sempre capaz de...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados; reconhecer analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos; ● Distinguir previsões de constatações; reconhecer registos de língua (formal e não formal); ● Diferenciar os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos; ● Interpretar textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis.
-----------------------	--	--	---

Agrupamento de Escolas de Penacova Ano letivo 2024/2025

<p>Escrita</p>	<p>O aluno nunca é capaz de...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produzir textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas; ● Elaborar e reelaborar sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos; ● Dominar técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos; ● Dominar os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, Exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação; ● Recorrer a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão; ● Dominar cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes; ● Dominar mecanismos de coesão temporal; ● Catalogar informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo). 	<p>O aluno algumas vezes é capaz de...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produzir textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas; ● Elaborar e reelaborar sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos; ● Dominar técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos; ● Dominar os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, Exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação; ● Recorrer a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão; ● Dominar cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes; ● Dominar mecanismos de coesão temporal; ● Catalogar informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo). 	<p>O aluno é sempre capaz de...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produzir textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas; ● Elaborar e reelaborar sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos; ● Dominar técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos; ● Dominar os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, Exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação; ● Recorrer a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão; ● Dominar cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes; ● Dominar mecanismos de coesão temporal; ● Catalogar informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo).
-----------------------	---	---	--

Agrupamento de Escolas de Penacova
Ano letivo 2024/2025

<p>Gramática</p>	<p>O aluno nunca é capaz de...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; ● Utilizar a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; ● Reconhecer os usos específicos dos verbos ser e estar; reconhecer e utilizar corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais; ● Reconhecer e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal; ● Compreender os processos de formação de palavras (composição e derivação); ● Reconhecer e aplicar relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais. 	<p>O aluno algumas vezes é capaz de...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; ● Utilizar a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; ● Reconhecer os usos específicos dos verbos ser e estar; reconhecer e utilizar corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais; ● Reconhecer e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal; ● Compreender os processos de formação de palavras (composição e derivação); ● Reconhecer e aplicar relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais. 	<p>O aluno é sempre capaz de...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; ● Utilizar a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; ● Reconhecer os usos específicos dos verbos ser e estar; reconhecer e utilizar corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais; ● Reconhecer e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal; ● Compreender os processos de formação de palavras (composição e derivação); ● Reconhecer e aplicar relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais.
-------------------------	--	---	--



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



Agrupamento de Escolas de Penacova Ano letivo 2024/2025

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PENACOVA – RUA DR HOMERO PIMENTEL, 1, 3360-344 PENACOVA TELEFONE: 239470190 / FAX: 239470199
www.aepenacova.pt E-MAIL: direcao.agrupamento@aepenacova.pt

